



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی گیلان

### فرم ترجمان دانش

دانشکده پرستاری- مامایی شهید بهشتی رشت

عنوان طرح: بررسی گزارش‌دهی خطاهای دارویی و موانع آن از دیدگاه دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی گیلان در سال

۱۳۹۸

مجری طرح و همکاران: دکتر دکتر معصومه ادیب رحیم آبادی، طاهره خالقی دوست محمدی، دکتر احسان کاظم نژاد لیلی،

مستوره برنجی

مخاطبان: معاونت آموزش و درمان وزارت بهداشت، اداره پرستاری و مامایی وزارت بهداشت

مهمترین یافته‌ها و کاربرد آنها: مطالعه از نوع مقطعی و تحلیلی و جامعه پژوهش، تعداد ۲۲۵ نفر دانشجویان ترم ۵ تا ۸ پرستاری دانشگاه علوم پزشکی گیلان بودند. یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد که بیشترین عوامل تاثیرگذار بر عدم گزارش دهی خطاهای دارویی در دانشجویان به ترتیب: ترس از پیامدهای خطاها، عوامل مدیریتی، عوامل فردی و در نهایت عوامل مرتبط با فرآیند گزارش دهی می‌باشد و بین متغیرهای سن، جنس، وضعیت تاهل، بخش کارآموزی، ترم تحصیلی، میانگین معدل ترم‌های گذشته، انتقال از رشته دیگر به پرستاری، شیفت کارآموزی، تا کنون خطای دارویی داشته‌اند، طی یکسال گذشته گزارش دهی خطاهای دارویی داشته‌اند و سابقه کار دانشجویی از لحاظ آماری اختلاف معناداری داشته‌است. محققین پیشنهاد می‌کنند که مربیان پرستاری با تاکید بر یادگیری از خطاهای دارویی و خودداری از سرزنش کردن افراد و با ایجاد یک محیط امن و صمیمی می‌توانند دانشجویان را در جهت گزارش دهی هر چه بیشتر و کاهش میزان بروز خطاهای دارویی سوق دهند و با نظارت بیشتر در فرایند دارو دادن دانشجویان می‌توانند نقش مهمی در کاهش خطاهای دارویی داشته باشند. در این راستا در جهت پیشگیری از خطا و تجویز ایمن داروها دانشگاهها باید از یک رویکرد سیستمی جهت بررسی عوامل زمینه ساز و رفع این عوامل و همچنین طراحی سیستمی برای افزایش گزارش دهی توسط دانشجویان پرستاری استفاده نمایند.

کلید واژه‌ها:

خطاهای تجویز دارو، ایمنی بیمار، دانشجویان پرستاری